Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty specjalnościowe z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej**					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: **Wczesna edukacja informatyczna**					Kod przedmiotu: D/27	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **stacjonarne**		Profil kształcenia**: praktyczny**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **język polski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne
	Wymiar zajęć (godz.)		30				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Dorota Życzkowska
Prowadzący zajęcia*	mgr Dorota Życzkowska, mgr inż. Marzanna Skowrońska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Wyposażenie studentów w niezbędne wiedzę i umiejętności konieczne do przeprowadzenia zajęć z przedmiotu informatyka w szkole podstawowej w I etapie edukacji oraz wykorzystania nowych technologii w nauczaniu innych przedmiotów.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza obsługi komputera.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu technologii internetowych, technologii gromadzenia i przetwarzania danych, narzędzi edytorskich dostępnych na rynku oraz technologii multimediach wykorzystywanych w procesie kształcenia, wychowania i terapii, w tym zna i rozumie zagadnienia dotyczące sprawnego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem, wymagane od użytkownika końcowego, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	Ped2P_W17
02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do gromadzenia informacji oraz tworzenia zasobów działalności pedagogicznej w zakresie informatyki, z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, wykorzystania multimediów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych; potrafi podłączać urządzenia peryferyjne do komputera, uruchamiać zestaw komputerowy i włączać go do sieci, dokonywać jego niezbędnych konfiguracji, zarządzać zasobami z poziomu systemu operacyjnego, powiązanych z pedagogiką.	Ped2P_U14
03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania: używa systemów oprogramowania do redakcji treści dydaktycznych oraz przetwarza cyfrowe informacje użyteczne z punku widzenia procesu dydaktycznego uwzględniając również specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe, potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania i wdrażania działań innowacyjnych.	Ped2P_U15

04	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zakresie informatyki, dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka/ucznia.	Ped2P_K04
05	Jest gotów do komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, używając języka specjalistycznego i porozumiewania się ze specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów; jest świadomy możliwości oraz zagrożeń, jakie niesie ze sobą globalna sieć komputerowa.	Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1.

Ćwiczenia

1. Urządzenia techniki komputerowej - zasady działania, parametry, łączenie.
2. System operacyjny - podstawowa obsługa, konfiguracja, strony kodowe.
3. Elementy sieci komputerowych – konfigurowanie routera WiFi i komputera.
4. System w chmurze – operacje na dyskach wirtualnych (np. Google drive, Sky drive), współdzielenie folderów i plików, wirtualny edytor tekstu.
5. Tworzenie i obróbka grafiki, video, w tym także zrzuty ekranów.
6. Zaawansowana edycja tekstu – style, dokumenty wielostronicowe, generator raportu.
7. Arkusze kalkulacyjne - w statystyce szkolnej, wykresy, tabele przestawne, formuły warunkowe.
8. Podstawy przetwarzania danych – repozytoria różnych typów, migracja danych, zastosowanie.
9. Prezentacje multimedialne –dołączanie obiektów różnych typów.
10. Strony WWW – wykorzystanie przykładowego edytora stron oraz CMS'a np. Joomla.
11. Podstawy programowania i algorytmiki poprzez budowanie instrukcji z klocków - oprogramowanie typu Scrach, wypracowanie pojęcia instrukcji warunkowej i pętli.
12. E-dzienniki w codziennej pracy nauczyciela, wychowawcy -zaznajomienie się z przykładowymi, najbardziej rozpowszechnionymi systemami.
13. E-learning – redagowanie treści edukacyjnych.
14. Aplikacje użytkowe desktopowe, webowe, mobilne w edukacji różnych przedmiotów.
15. Interpretacja przepisów RODO w kontekście pracy nauczyciela. Zagrożenia z Internetu.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	Zajęcia komputerowe: edukacja wczesnoszkolna: podręcznik z ćwiczeniami. 1/[Michał Kęska]. Warszawa: Wydaw. Nowa Era, 2012 [Elementarz XXI wieku]: zajęcia komputerowe : scenariusze zajęć: klasa 1 / [Michał Kęska]. Warszawa : Wydaw. Nowa Era, cop. 2012. Sieci domowe: zrób to sam / Brian Underdahl; przekł. z języka ang. Zbigniew Szalbot. Warszawa: Wydawnictwo MIKOM Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk: oprogramowanie biurowe / Jolanta Pokorska. Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2010. Ochrona danych osobowych na podstawie RODO/Andrzej Krasuski. 2. wydanie, stan prawny na 1 stycznia 2018 r. Warszawa: Wolters Kluwer, 2018
Literatura uzupełniająca*	*Informatyka*: poradnik dla nauczycieli: kształcenie w zakresie rozszerzonym / Ewa Grubiel, Grażyna Hardt-Olejniczak, Ewa Kołczyk, Helena Krupicka, Maciej M. Sysło. Warszawa: Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2004. Jak pozostać anonimowym w sieci: omijaj natrętów w sieci - chroń swoje dane osobowe!/Radosław Sokół. Gliwice: Wydawnictwo Helion, 2015.

Metody kształcenia stacjonarnego	Pokaz z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, praca indywidualna i zespołowa, konsultacja indywidualna z wykładowcą.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Z wykorzystaniem platformy Ms Teams

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Na każdych zajęciach Student ustnie prezentuje przed nauczycielem swoje rozwiązanie i odpowiada na pytania uzasadniając swoją koncepcję.		01-04
Student na koniec semestru tworzy kompleksowy projekt, prezentuje go publicznie		01-05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczanie z oceną Projekt na koniec semestru - zadanie kompleksowe ujmujące wiele cząstkowych zadań w jedno rozwiązanie np. opracowanie wycieczki szkolnej od przygotowania, przeprowadzenia po obróbkę materiałów z wycieczki, opracowanie lekcji w postaci komiksów, itp.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	12	5	
Udział w konsultacjach	3	-	
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą

być wykorzystywane pomocniczo